

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**  
адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии **16675 Повар**

Квалификация: Повар 3 разряд

Форма обучения: очная

Срок освоения: 1 год 10 месяцев на базе основного общего  
образования на базе специального (коррекционного) образования

Зима, 2025 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** по профессии 16635 Повар составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2016 года № 44898, с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 09.08.2024 года № 79088), приказа Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148).

Рабочая программа адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденными ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12.

**Разработчик:** Ланяк Светлана Юрьевна, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основы социальных правоотношений;
- общую характеристику законодательства о социальной защите инвалидов;
- понятия инвалид, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов;
- порядок получения инвалидности;
- права и обязанности инвалидов;
- гарантии при поступлении инвалидов на работу.

*уметь:*

- обращаться в государственные органы;
- писать заявление о приеме документов.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часа;

самостоятельной работы студента 18 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции, уроки	10
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

№№ урока	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	Тема 1. Понятие социальной адаптации. Её этапы, механизмы, условия.	Социальная адаптация. Этапы, механизмы, условия.	3	1
2-3		Практическое занятие №1 «Правила обращения в отдел социальной защиты населения».		2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить сообщение: «Я в мире, мир во мне»			2	
4	Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Права и обязанности инвалидов.	3	1
5-7		Практическое занятие №2 «Правила обращения в пенсионный отдел»		2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Права инвалидов»			3	
8	Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства	Социальные правоотношения.	7	1
9		Семейное законодательство.		1
10-11		Практическое занятие №3 «Правила обращения в прокуратуру».		2
12-14		Практическое занятие №4 «Правильность заполнения искового заявления в суд».		2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить презентацию: «Я гражданин»			4	
15-16	Тема 4. Социальная защита инвалидов	Общая характеристика законодательства о социальной защите инвалидов.	4	1
17-19		Практическое занятие №4 «Федеральный Закон от 24 ноября 1995 года №181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»		2
Самостоятельная работа обучающихся			2	

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклад: «Социальная защита инвалидов в России»				
20	Тема 5. Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов	Понятие инвалид. Порядок проведения медико-санитарной экспертизы.		2
21		Реабилитация инвалидов.		2
22-23		Практическое занятие №5 «Работа реабилитационных центров для инвалидов».		2
24-25		Практическое занятие №6 «Индивидуальная программа реабилитации инвалидов»		2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Заполнить схему: «Центры реабилитации инвалидов Иркутской области»			3	
26	Тема 6. Основы трудового законодательства	Права и обязанности инвалидов	5	2
27-29		Практическое занятие №6 «Особенности регулирования труда инвалидов».		
30-32		Практическое занятие №6 «Законодательные акты. Трудовое право».		2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения: «Режим труда и отдыха для инвалидов»			2	
33	Тема 7. Трудоустройство инвалидов	Гарантии инвалидов при поступлении на работу.	2	2
34-35		Практическое занятие №7 «Образцы заполнения документов при поступлении на работу»		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить сообщение: «Правила поведения на собеседовании при поступлении на работу»			2	
36		Дифференцированный зачёт.	1	2
		Итого:	54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

1) Захарова Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т. И.. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 244 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) Соколов В. А. Пенсии по инвалидности и потере кормильца. Как получить [Электронный ресурс] / Соколов В. А.. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 240 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3) Диордиева О. Н. Гражданское процессуальное право. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Диордиева О. Н.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 295 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

4) сост. Осипов М.Ю. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 276с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

5) М. О. Буянова [и др.] Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования /; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### АД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения ( умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	оценка результатов выполнения практической работы
-обращаться в государственные органы;	оценка результатов выполнения практической работы
-писать заявление о приеме документов	оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знания:</b>	
-основы социальных правоотношений;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
-общую характеристику законодательства о социальной защите инвалидов;	Проверка сообщений в форме устного опроса
-понятия инвалид, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов;	Устный или письменный опрос на занятии
-порядок получения инвалидности;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
-права и обязанности инвалидов;	Проверка сообщений в форме устного опроса
-гарантии при поступлении инвалидов на работу.	Устный или письменный опрос на занятии